

## BECA DE NIVELACIÓN ACADÉMICA: Proyecto que se ejecuta en la Dirección de Docencia apoya en diferentes ámbitos a los estudiantes



### Curso de Normas de Referenciación Bibliográfica y apoyo a las investigaciones

*Segunda versión de este exitoso curso está dirigido a los estudiantes tesis y de últimos años.*

La Universidad de Tarapacá, en el marco del desarrollo del Proyecto Beca de Nivelación Académica BNA1801, a través del Área de Apoyo al Estudiante invitó a los estudiantes tesis a inscribirse en una nueva versión de los cursos de Normas de Referenciación Bibliográfica e Investigación.

Estos cursos de apoyo a la realización de tesis, que se componen de 5 sesiones y que comenzaron el 26 de agosto, son dictados por profesionales expertos del área de la escritura y se llevan a cabo un día por semana. La oferta programática consta de tres instancias de apoyo, las cuales son:

- Cursos de norma APA.
- Cursos de norma VANCOUVER.
- Cursos de investigación tutorada (aspectos metodológicos de la investigación).

### Segunda etapa de los cursos de inglés gratuitos comenzó en agosto en la UTA

*Cursos que han tenido una gran convocatoria tienen como objetivo permitir a los estudiantes mejorar el nivel de inglés.*

Se inició la segunda etapa de los cursos de inglés gratuitos en la Universidad de Tarapacá. Los cursos, en esta segunda etapa, son impartidos por profesionales especialistas en el idioma a partir del 19 de agosto y tienen como objetivo permitir a los estudiantes mejorar su nivel de inglés.

Estas instancias de fortalecimiento se dictan en los niveles Principiante (A1) y Básico (A2). Asimismo, se ofrecen clubs de conversación y lectura para aquellos estudiantes que posean competencias lingüísticas en el idioma superiores a los niveles



antes mencionados. El trabajo se enfoca en el desarrollo de competencias en base a una metodología centrada en el estudiante, en el desarrollo de competencias en base a una enseñanza basada en contenidos y un aprendizaje enfocado hacia la ejecución de actividades (Content-based instruction + Task-based learning + Self Discovery Tasks); enfatizando la vinculación del inglés con otras disciplinas a través de textos a fines.



## Preparación para la entrevista laboral: Competencias ligadas a los procesos de selección de personal

*Nuevo taller tiene como objetivo contextualizar y orientar a los estudiantes de últimos años respecto a los elementos que surgen en una entrevista laboral*

Conocer cómo se desarrolla una entrevista de trabajo, sus fases y las diferentes preguntas que pueden realizarse, ayudará a afrontarla en las mejores condiciones posibles. Ese es el propósito de este nuevo taller titulado: Preparación para la entrevista laboral.

Esta instancia de desarrollo de competencias que se realiza en el marco del Proyecto Beca de Nivelación Académica (BNA) UTA1801, es llevada a cabo por el Área de Apoyo al Estudiante de la Dirección de Docencia y en su estreno participaron estudiantes de la carrera de Enfermería, quienes agradecieron la oportunidad de asistir y conocer de forma global los aspectos más relevantes a tomar en consideración al momento de enfrentar una entrevista laboral.

## ÁREA DE APOYO AL ESTUDIANTE: Cursos, talleres e inclusión son el foco de desarrollo

### El desarrollo de las competencias transversales: Una pieza fundamental del sello UTA en los estudiantes

*Diversos talleres realizó el Área de Apoyo al Estudiante de la Dirección de Docencia de la Universidad de Tarapacá.*

Con una serie de actividades teórico-prácticas estudiantes de las carreras de Enfermería y de Trabajo Social de la UTA participaron de los talleres que lleva a cabo el Área de Apoyo al Estudiante que en esta oportunidad fueron: Desarrollo de habilidades sociales y liderazgo y Habilidades sociales y trabajo en equipo.

Los talleres tuvieron una masiva asistencia de estudiantes quienes, si bien llegaron reticentes al principio, al correr las actividades pudieron evidenciar la necesidad de contar con este tipo de apoyo que –según su propio relato- fue de mucha ayuda y son un factor de vital importancia, no solo para su desarrollo personal y profesional, sino que además para una mejor inserción en el mundo laboral.



### TALLERES

En el taller de Habilidades Sociales y Trabajo en Equipo, se entregó a los estudiantes de Trabajo Social herramientas necesarias para la sensibilización hacia la integración en los grupos de pares, así como otras para fortalecer las habilidades básicas para la orientación al trabajo en equipo en el cumplimiento de los objetivos y metas personales y profesionales. Mientras que, en la jornada de trabajo del taller de Desarrollo de Habilidades Sociales y Liderazgo, los estudiantes de Enfermería, ahondaron en aspectos generales del liderazgo y su aplicación en distintos contextos, para finalmente, con el desarrollo práctico de técnicas sustentadas en habilidades sociales efectivas, poner a prueba lo aprendido.



## Programa de Colaboración Académica para la Inclusión: Efectiva atención a estudiantes que requieren apoyo específico

## La UTA participó en el II Encuentro de la Red de Inclusión de las Universidades Estatales de Chile

*Coordinador de PROCAI de la Universidad de Tarapacá asistió a dicho encuentro que reveló la situación a nivel país respecto a la temática.*

Con el objetivo de aunar criterios para trabajar en inclusión a nivel nacional, además de mostrar y compartir e intercambiar experiencias sobre este trabajo que se lleva a cabo en las Instituciones de Educación Superior del estado, se realizó el II Encuentro de la Red de Inclusión de las Universidades Estatales de Chile.

A dicho encuentro celebrado en la Universidad de La Serena en la IV Región, fue invitada la UTA, que participó a través de su Programa de Colaboración Académica para la Inclusión (PROCAI) que se desarrolla en la Dirección de Docencia y que coordina el profesional Eduardo Bravo Lange, quien asistió, junto a los representantes de otras 12 universidades, autoridades universitarias y de diferentes instituciones.

*En diversos encuentros y reuniones de trabajo se han estado dando a conocer las acciones que contempla este programa en la UTA.*

El Programa de Colaboración Académica para la Inclusión (PROCAI) de la Universidad de Tarapacá, tiene como propósito encausar de manera efectiva la atención a estudiantes que requieren un apoyo específico de las diferentes instancias que entrega la Institución.

Este programa es producto de un trabajo colaborativo entre la Dirección de Docencia y la Dirección de Asuntos Estudiantiles, a través del protocolo de derivación. En este sentido el avance y estado de implementación en la Casa Central ha alcanzado un alto nivel y se está desarrollando desde el año 2017, luego de la creación del Decreto Exento N° 00.460/2017. Por otra parte, para consolidar y perfeccionar el sistema, se han recibido asesorías para el establecimiento de Políticas Institucionales, como fue la visita de Sra. María Teresa Hidalgo Encargada Nacional de la RESI y ya se comenzaron las gestiones para implementarlo en Iquique desde el segundo semestre.



### TRABAJO

El trabajo se enfocó en los apoyos y adecuaciones que deben realizarse al interior de las instituciones de educación superior en el ámbito de docencia, en forma específica y una serie de propuestas que se entregaran al Ministerio de Educación. También se compartieron diferentes experiencias e instancias de apoyo a los estudiantes, en donde la UTA presentó el Programa de Tutores Pares, PROCAI y Programa de Desarrollo de Competencias Transversales.

# EXCELENCIA, CALIDAD Y NUEVAS PROPUESTAS ACADÉMICAS: La UTA se pone al día en materia de innovación curricular y articulación.



## Facultades de Educación y Salud trabajan en el Modelo de Articulación Pregrado y Postgrado de la Universidad de Tarapacá

*Académicos y jefes de carrera han participado de talleres afinando cada detalle de la articulación.*

Si bien ya se trabaja en la construcción del Modelo de Articulación Pregrado-Postgrado de la Universidad de Tarapacá, la tarea hoy es la labor de elaboración y revisión de las tablas de articulación, en esta oportunidad en conjunto con las carreras y Facultades de Ciencias de la Salud y Educación y Humanidades.

El trabajo se ha desarrollado en conjunto con la Dirección de Investigación, Postgrado y Transferencia Tecnológica, con el equipo de académicos y jefes de carrera de las facultades mencionadas. Es así como en los talleres se realizó una revisión del avance de las carreras en lo que se refiere a las tablas de articulación y en base a aquello se acordó que las carreras de Pregrado articularán a través de algunas asignaturas afines para al Magister en Educación y al Magister en Salud Pública.

Cabe señalar que una cuidadosa labor de acompañamiento, es la que entrega el equipo de curriculistas del Área de Gestión y Desarrollo Curricular de la Dirección de Docencia, quienes siguen de cerca el avance de estos procesos. Además, es preciso mencionar que este trabajo se desarrolla gracias a las acciones comprometidas en el contexto del Convenio de Desempeño de Armonización Curricular UTA5101.

## Educación Básica y Parvularia continúan trabajo en Programas de Prosecución de Estudio UTA-CFT

*Jefas de carrera y asesoras curriculares de DIDO en una labor ardua avanzan en este proceso.*

En lo que ha sido una tónica, las carreras de Pedagogía en Educación Básica y Educación Parvularia sistemáticamente han estado insertas en el Programa de prosecución de estudios entre la Universidad de Tarapacá y el Centro de Formación Técnica Tarapacá, trabajando mancomunadamente.

El trabajo se llevó a cabo en el taller n° 4 sobre la planificación para el segundo semestre, respecto a los programas de prosecución de estudios de estas carreras, en donde ya definidos los módulos de nivelación, las jefas de carrera Marcela Petruzzi e Inelia Villalobos, junto a las asesoras curriculares de la Dirección de Docencia Jasna Jiménez y Angélica Pizarro definieron las asignaturas, siendo en el caso



de Educación Parvularia: Desarrollo Organizacional y Gestión de Redes y Didáctica de la Expresión Psicomotriz.

Mientras tanto, para la carrera de Pedagogía en Educación Básica las asignaturas son: Desarrollo Organizacional y Gestión de Redes, Educación Tecnológica, Articulación Básica y E. Parvularia en Contextos de Diversidad. También se definieron los lineamientos para evaluar las asignaturas y lograr así la certificación requerida y el perfil del académico de los profesores que impartirían la nivelación.

## Exitoso seminario de Innovación Curricular en las carreras de Pedagogía de la Universidad de Tarapacá

*Cómo se adaptan los programas académicos a la realidad cambiante, cómo se aproximan a mejorar la enseñanza-aprendizaje y cómo las comunidades aportan a estos cambios fueron algunas de las materias que se abordaron.*

Días de intenso trabajo fueron los que se desarrollaron en la UTA en el marco de la visita del experto en Innovación Curricular Mg. Marcelo Pizarro Riesco, Director Ejecutivo del Proceso de Innovación Curricular en la Universidad Bernardo O' Higgins y que culminó con la realización del Seminario Innovación curricular en las pedagogías: Licenciatura y Prácticas en la Universidad de Tarapacá”.

La visita del profesional experto contempló tres días de trabajo en doble jornada, en las cuales se reunió con distintos actores relevantes para los procesos de innovación curricular en la Institución, de la Dirección de Docencia, Dirección de Calidad Institucional, académicos de la Facultad de Ciencias y de la Facultad de Educación y Humanidades, quienes en conjunto reflexionaron en torno a temáticas como: Innovación Curricular: Una mirada internacional. El proceso de innovación curricular en las instituciones de Educación Superior: fortalezas y debilidades y criterio plan de estudio en acreditación.

En torno a las temáticas mencionadas, la visita del experto finalizó con el seminario que contó con la presencia del



Director de Docencia Dr. Carlos Leiva Sajuria, la Coordinadora del Área de Gestión y Desarrollo Curricular Dr. Galia Meneses Riquelme y al que asistieron estudiantes, académicos, profesionales ligados a la educación e invitados especiales.

Al finalizar la actividad, el Director de Docencia Dr. Carlos Leiva Sajuria, se refirió a la importancia de relevar estas temáticas y de contar con un experto en la materia. “Ha sido muy importante la visita del experto Marcelo Pizarro, porque nos deja claro algo que nosotros sabíamos y de lo que nos vamos convenciendo más: Que todos los procesos de Innovación Curricular, de mejoramiento de las carreras y los procesos de establecer en la Universidad una docencia del siglo XXI y, que sea una docencia distintiva, pasan por entender que esto es un trabajo constante de cada día y que no tiene fin, es decir que es un proceso permanente y dinámico, que necesita de toda la comunidad académica y que debemos tomar como misión estratégica de la Institución, porque no es un proceso paralelo a la formación de estudiantes, sino que es parte integral de esa formación”, argumentó.



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ  
Universidad del Estado



Fono: 58 - 2205106  
Email: didosec@uta.cl  
<http://cidd.uta.cl/>