

IMPORTANTES APOYOS BRINDA EL CENTRO DE ESCRITURA DE LA UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ

Gran convocatoria y desarrollo ha tenido la tercera de cuatro versiones de los cursos de Normas de Referenciación Bibliográfica en la UTA

Cursos entregan a los asistentes las directrices implicadas en el proceso productivo de la investigación y la buena elaboración de trabajos académicos como: monografías, ensayos, informes y tesis.

Exitosa tercera versión de los cursos de Normas de Referenciación Bibliográficas e Investigación que ofrece la Dirección de Docencia a los estudiantes de últimos años y tesis se ha desarrollado en la Universidad de Tarapacá, actividad que se lleva a cabo gracias al Proyecto Beca de Nivelación Académica UTA 1801 y que se coordina en conjunto con el Centro de Escritura, cuyos profesionales ejecutan los cursos.

Los cursos de norma APA, Vancouver e Investigación dictados han sido de gran apoyo para los estudiantes, tanto de las versiones anteriores, como para los que asisten a esta tercera versión, en las que han podido profundizar en aspectos asociados a la metodología de investigación y normas referenciación bibliográficas.

Carla Quioza Evangelista, profesora del Centro de Escritura de la UTA a cargo de impartir los cursos, comentó que la tercera versión de los talleres se ha desarrollado con rotundo éxito durante el mes de septiembre y primera semana de octubre. "Particularmente en esta versión, en comparación con las anteriores, se evidencia un considerable incremento en la participación e interés por parte de los estudiantes en capacitarse. El aumento de la inscripción en cada versión respalda esta afirmación", sostuvo.

Centro de escritura inicia talleres sobre géneros discursivos destinados a estudiantes de pregrado

Importante instancia de desarrollo y fortalecimiento de competencias.

En el contexto del desarrollo del Convenio de Desempeño de Armonización Curricular UTA1501, el Centro de Escritura de la Universidad de Tarapacá comenzó a dictar para los estudiantes de pregrado la 7ª versión los Talleres sobre los Géneros Discursivos Ensayo Académico y Estudio de Caso.

Los talleres se fundan en la premisa de que los trabajos académicos (monografías, ensayos, informes, tesis, etc.) exigidos a los estudiantes en las diversas disciplinas que cursan, tienen una estructura de exposición definida y requieren de un tipo de escritura específica. En este sentido, la escritura exige que el enunciador conozca y comprenda los requerimientos de la escritura académica-científica y las características de los géneros y tipos textuales que circulan en la universidad.

Los cursos constan de 5 sesiones de clases. Su diseño didáctico-metodológico se encuentra orientado hacia el modelo de composición escrita y los subprocesos que implica y que pone énfasis en los aspectos cognitivos del escritor insipiente, articulando teoría y práctica.



TALLERES DE GÉNEROS DISCURSIVOS

El Área de Apoyo al Estudiante de la Dirección de Docencia a través del Centro de Escritura de la Universidad de Tarapacá te invita a participar de los dos talleres que oferta este semestre para fortalecer tus habilidades de escritura y colaborar en tu proceso de formación profesional.

INICIO : 07 DE OCTUBRE



EQUIPARANDO ACCIONES : Área de Apoyo al Estudiante visitó la Sede Iquique.

Trabajo mancomunado: Dirección Académica de Iquique y Dirección de Docencia

Diferentes actividades e instancias de trabajo en común han marcado el éxito de la labor realizada en el primer semestre y lo que se debe desarrollar en el segundo.

Una provechosa reunión fue la que se llevó a cabo entre la Dirección Académica de Iquique, encabezada por su directora Angélica Cazenave González y el equipo del Área de Apoyo al Estudiante de la Dirección de Docencia, instancia informativa y de retroalimentación que resultó muy fructífera para ambas partes en la sede de la Universidad de Tarapacá.

El propósito de la reunión fue revisar en detalle y evaluar todas las acciones de apoyo al estudiante ejecutadas durante el primer semestre en la sede Iquique, de tal manera de proponer sugerencias y enriquecer los procesos para el segundo semestre.

La coordinadora del Área de Apoyo al Estudiante Alison Rojas Madariaga, al finalizar evaluó la reunión como muy provechosa. “La directora académica recibió de manera



positiva todo el reporte realizado, entregando solución a los problemas presentados el primer semestre y proponiendo sugerencias en pos de enriquecer los procesos para lo que será la segunda parte del año académico”, comentó Rojas.

Por otra parte, la profesional de la Dirección de Docencia valoró positivamente el trabajo desarrollado, el que se ha podido articular gracias a la labor de coordinación entre ambas sedes. “La figura de Andrea Cifuentes como encargada de propiciar y asegurar la articulación y coordinación de las acciones de la Dirección de Docencia entre la Casa Central y la sede de Iquique, han fortalecido las instancias de apoyo entregadas a los estudiantes en comparación a años anteriores”.



Tutores Pares de la Sede Iquique participaron en jornada de planificación y de perfeccionamiento

Nuevas directrices, información y nuevos desafíos para enfrentar el segundo semestre fueron algunos de los temas tratados con el equipo de tutores.

Dada la importante labor que realiza el equipo de Tutores Pares de la Universidad de Tarapacá en la Sede Iquique, ya que son quienes brindan un apoyo integral a los estudiantes de reciente ingreso. En la visita realizada por el Área de Apoyo al Estudiante a dicha sede, se reunieron para una jornada de trabajo en la que además recibieron una capacitación.

El trabajo realizado fue bastante satisfactorio y contó con la asistencia de casi la totalidad de los tutores que son parte del programa. En la jornada se entregó también la polera oficial que los identifica como Tutor Par de la Universidad de Tarapacá y participaron de una sesión de capacitación sobre Educación del movimiento para el aprendizaje.

Gricelda López Pérez, coordinadora del programa destacó de las acciones desarrolladas por el Área de Apoyo al Estudiante en la Sede Iquique al inicio del semestre en curso, principalmente el entusiasmo y motivación de los estudiantes seleccionados ante el rol del tutor par y el Programa. “Aquello que los impulsa a asumir esta loable tarea, de forma comprometida y responsable, nos anticipa el alcance y utilidad del programa, desde la mirada del estudiantado”, explicó la coordinadora.

Con diversas actividades lúdicas y prácticas estudiantes de la Sede Iquique desarrollaron competencias

Talleres y charlas fueron parte de las instancias de participación en que los entusiastas estudiantes participaron en la visita de los profesionales del Área de Apoyo al Estudiante.

En una nueva visita del Área de Apoyo al Estudiante a la Sede Iquique, diversas fueron las actividades en las que se compartieron gratos momentos con los estudiantes. En ese contexto fue que alumnos de las carreras de Trabajo Social, Enfermería, Nutrición y Dietética y Pedagogía en Educación Básica participaron de diferentes talleres dictados por los profesionales de la Dirección de Docencia.

El objetivo de las actividades fue desarrollar y fortalecer las competencias transversales declaradas en el Modelo Educativo Institucional, a través de algunos talleres como: Trabajo en Equipo, Tolerancia a la Frustración, Competencias Transversales Profesionales y Preparación para la entrevista laboral, todos orientados hacia el logro de sus metas y objetivos, con la finalidad de mejorar su desempeño en ambientes productivos y con foco en su progreso, académico, personal y laboral.



Christian Rivas González, uno de los profesionales a cargo de dictar los talleres, realizó un positivo balance de la visita y del recibimiento de los estudiantes de la Sede Iquique. “El balance es positivo considerando la retroalimentación recibida por parte de los asistentes. Cada vez se evidencia más el interés en potenciar las competencias transversales, lo cual nos facilita el trabajo como área”, remarcó.

Por su parte, su colega relator Eduardo Bravo Lange, explicó que “para nosotros es una oportunidad gigante de adentrarlos en la importancia del desarrollo de competencias transversales. Siempre comenzamos hablando de su importancia, de la formación profesional y lo que significa ser profesional, no sólo en lo teórico, ético y práctico, sino que también en lo relacional”, expuso.



PowerPoint: Herramienta que contribuye a un mejor aprendizaje

Muchas de las utilidades que ofrece la aplicación son desconocidas por los usuarios, por lo que es importante poder abrir el abanico de posibilidades que está a disposición.

Las nuevas tecnologías forman parte de nuestra vida, están presentes en todos los ámbitos, desde el ocio hasta la educación de estudiantes de enseñanza Básica y Media.

Computadores y otros dispositivos, junto a internet, se han convertido en una herramienta muy usada por los estudiantes hoy en día. Y como todo instrumento, si se usa bien, puede resultar muy beneficioso.

En este sentido y con el objetivo de fomentar el desarrollo de las competencias en el uso adecuado de las TIC en los estudiantes de la Universidad de Tarapacá, el Programa de Desarrollo de Competencias Transversales de la Dirección de Docencia realizó para los estudiantes de Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales, Profesor de Educación Física y el equipo de Tutores Pares de la Casa Central el taller: Presentaciones Efectivas con PowerPoint, el cual estuvo a cargo del profesional de DIDO Mario Dueñas Zorrilla.

El taller ofreció a los estudiantes claves para realizar una buena presentación en PowerPoint como: Cuidar el diseño, saber ilustrar, alinear los elementos, encontrar contenido en Internet que se pueda utilizar sin la necesidad de infringir ninguna propiedad intelectual de material gráfico o audiovisual en páginas como flaitcon.com o freepik.es y de la misma forma, conocieron las diferentes vistas; los distintos tipos de archivos de Microsoft PowerPoint y cómo añadir transiciones y animaciones a la presentación.

ACADÉMICOS SE CAPACITAN EN LA UTA

Perfeccionamiento docente: Habilidades TIC para los académicos

Talleres permitieron la actualización y capacitación de los académicos, tanto en los aspectos pedagógicos como en los disciplinares, profesionales y tecnológicos.

Una nueva instancia de perfeccionamiento a cargo del Área de Desarrollo Docente, se realizó en la Universidad de Tarapacá, actividades que se desarrollaron con éxito en la institución y que dicta el profesional Mario Dueñas Zorrilla, coordinador del Área de Recursos Pedagógicos y TIC de DIDO.

Dos fueron los talleres que se ofrecieron en esta ocasión, los cuales son del ámbito del desarrollo de materiales de enseñanza y aplicaciones que usan nuevas tecnologías, procesos, herramientas y usos que se vinculan a principalmente a la innovación y reflexión docente, de los cuales uno se llevó a cabo el día 26 de septiembre y el otro se realizará el 17 de octubre.

Los cursos son: Creación de material educativo audiovisual para Flipped Learning, taller que generó capacidades para integrar herramientas tecnológicas en el desarrollo de recursos



educativos enseñanza-aprendizaje audiovisuales, orientados a fortalecer la adecuación de nuevas modalidades organizativas y estrategias metodológicas.

El otro curso disponible es: Herramientas TIC de interacción y seguimiento en tiempo real, cuyo propósito busca el desarrollo de capacidades para utilizar las TIC en la planificación, desarrollo y seguimiento de la acción formativa, así como diseñar actividades de aprendizaje que generen interacción en torno al proceso de enseñanza aprendizaje a fin de favorecer la oportuna toma de decisiones pedagógicas. Este curso se dictará el 17 de octubre en la sala 207 del Aulario C.

CALIDAD Y CONTINUIDAD DE ESTUDIOS



Socialización del Modelo de Articulación Pregrado-Postgrado de la Universidad de Tarapacá

Modelo fortalece y busca consolidar la vinculación entre ambos niveles de Educación Superior de la institución y el aseguramiento de la calidad.

Importantes encuentros fueron los que sostuvo el Área de Gestión y Desarrollo Curricular de la Dirección de Docencia de la Universidad de Tarapacá y el Director de Investigación, Postgrado

y Transferencia Tecnológica Alberto Díaz Araya, durante el mes de septiembre con el objetivo de definir las futuras acciones y poner fecha a la importante actividad de socialización del modelo de articulación pre y postgrado de la UTA.

Este modelo permitirá que los estudiantes de las diferentes carreras de pregrado de la institución puedan continuar estudios de postgrado en las diversas alternativas y áreas de conocimiento de acuerdo a su perfil profesional. Lo que implica también que las carreras que están con currículos innovados podrán establecer algunas asignaturas que permitan la articulación con los programas de postgrado existentes en la Universidad.

La actividad quedó fijada para el 21 de noviembre de 2019 a las 09:30 horas en el auditorio Carlos Herrera Saavedra, evento al cual serán invitadas las autoridades universitarias, los Decanos y Directores de Departamento, además de los Directores de los Programas de Magíster de la Universidad de Tarapacá y a la comunidad universitaria en general.



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
Universidad del Estado



5 Años
UNIVERSIDAD
ACREDITADA
Concedida por el Superintendente de Educación el 20 de noviembre 2022

* Dirección de Postgrado * Investigación
* Gestión Institucional * Vinculación con el Medio

 Fono: 58 - 2205106
 Email: didosec@uta.cl
 <http://dido.uta.cl/>