

BE

RU



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
Universidad del Estado

Nivelación

LENGUAJE & COMUNICACIÓN

Profesora Catherine Flores Vega



FI

MA

¡HOLA!

¿Cómo están los ánimos el día de hoy?

Cómo Elaborar un Ensayo

MA

TA

Objetivos de la sesión

- Demostrar conocimiento sobre la estructura del ensayo y su relevancia en el contexto universitario

RU

TABLA DE CONTENIDOS

01

Recuerdo

Sesiones Anteriores

02

Conclusiones

Reflexiones

03

Evaluación

De salida

04

Cierre

De la sesión

PE

DU

01

¿Qué fue lo más

significativo de las sesiones
anteriores?

LO

02

Conclusiones

Reflexiones

TA

DU

RI

Reflexiones

Al igual que en el informe, la conclusión es el último párrafo del ensayo y debe recoger (o recapitular) las ideas que se presentaron en la tesis y en la introducción, pero además de ello, se redacta una reflexión como autor del texto.

Reflexiones

En esta parte se invierte la fórmula de la introducción: se empieza con un breve resumen y se termina con una frase bien pensada que llame la atención del lector sobre el punto clave del artículo. Esta última frase debe reflejar bien el enfoque del ensayo y a menudo servir para situar la idea central dentro de un contexto más amplio, llamando siempre al análisis del tema tratado

FI

DU

DU

Ejemplo

Para finalizar, sólo queda decir qué es propicio un cambio radical en el sistema educacional actual, donde se comprenda que para formar personas íntegras es tan relevante el aprender artes, como matemática.

RI

DU

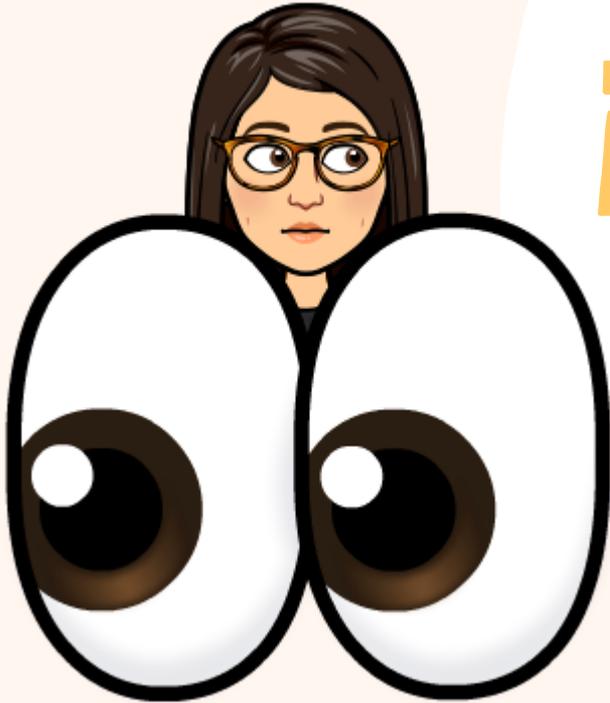
Ejemplo

Considerando, además, que las primeras no sólo son importantes porque mejoran las calificaciones de la segunda, sino porque llegan a rincones del interior de los niños, que de otra manera quedan vacíos.

RI

FI

PE



!!Extra!!

TA

RU

BE

MA

Estrategia sencilla

Para redactar un buen texto
académico

FI

TO

Estrategia de cuatro pasos

Proceso de escritura

- #1 Acceder a la información:** documentarnos en cuanto al tema consultando fuentes confiables y verídicas, como también las características y estructura del tipo de texto que se va a elaborar.
- #2 La planificación:** se utilizan las estrategias de planificación para organizar las ideas a desarrollar al momento de escribir
- #3 Elaboración de texto:** desarrollo de las ideas determinadas en la planificación. En esta parte la redacción debe ir sustentada por la bibliografía de base. El resultado es un texto borrador.
- #4 La revisión y edición:** se evalúan, corrigen y editan posibles errores ocurridos en el proceso de redacción hasta alcanzar la versión del texto terminado.

03

Evaluación
Diagnóstica

FI

PE

**¿CÓMO
TE FUE?**



**¿Cómo
estuvieron los
resultados?**

RI

TA

FI

TA

04

Cierre

De la sesión de hoy

RI

PE

GRACIAS



Antes de terminar...

DU

- ¿Qué fue lo más interesante del taller?
- ¿Qué fue lo positivo? ¿Qué fue lo negativo?
- ¿Qué le agregarías?



DU

PE

Confía en ti mismo sin importar
los que los demás piensen

RI

TA

**En caso de requerir
apoyo durante el
semestre...**

cafloresv@academicos.uta.cl

cuentas
conmigo

