

BE

RU



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ  
*Universidad del Estado*

# Nivelación

# LENGUAJE & COMUNICACIÓN

Profesora Catherine Flores Vega



FI

MA

¡HOLA!

Que sea una bella semana

RI

TA

DU

PE

# **Cómo Elaborar un Ensayo**

MA

TA

# Objetivos de la sesión

- Demostrar conocimiento sobre la estructura del ensayo y su relevancia en el contexto universitario

RU

# TABLA DE CONTENIDOS

**01**

**Recuerdo**

Sesión Anterior

**02**

**Partes**

Ensayo Académico

**03**

**Hipótesis**

Argumentos

**04**

**Cierre**

De la sesión



01

**¿Qué vimos**  
la sesión anterior?

02

# Partes

Ensayo Académico



RI

TA



# Introducción

Presenta el tema y la polémica que lo rodea. De igual forma se debe presentar la hipótesis a defender.

PE



# Desarrollo

## Argumentos

Presenta ordenadamente los argumentos, cada uno debe ser desarrollado en su propio párrafo, echando mano a citas y referencias de autores que refuercen la postura que se plantea.



# Conclusión

## Reflexiones

Explicita o reafirma la hipótesis, a partir de la evidencia que presentaste en el texto. También se puede plantear una reflexión final.

03

**Hipótesis**  
Argumentos

# Hipótesis

- Las hipótesis se establecen en forma de **proposición afirmativa**, en futuro simple o en condicional. Son enunciados en forma de suposición, de los que se cree algo es viable y veraz. Por ejemplo, las siguientes son formas correctas de hipótesis:
  - los gansos pueden sobrepasar volando los 85 km/h;
  - los gansos sobrepasarán volando los 85 km/h;

# Hipótesis

- Una hipótesis no se establece en forma de pregunta, como por ejemplo: ¿pueden los gansos sobrepasar los 85 km/h volando?

Esto es una forma pregunta, mas no de hipótesis.

# Argumento

- Un argumento es un **razonamiento que se emplea para demostrar o probar que lo que se dice o afirma es cierto**, o para convencer al otro de algo que aseveramos o negamos.

# Ejemplos

# Ejemplos

- **Hipótesis:** La deserción escolar es producto de las malas políticas públicas
- **Argumentos:**
  - Económicas (falta de recursos materiales o la necesidad de dejar las clases por un trabajo de tiempo completo)
  - Grandes brechas de aprendizaje (problemas de aprendizaje, desinterés y desmotivación)
  - Sociales (desempleo, delincuencia, consumo de sustancias tóxicas, problemas de salud como depresión y ansiedad)



# Ejemplo

Redacción Ensayo

(Hipótesis y argumentos)

DU

## Ejemplo

No es un secreto para nadie que la educación está pasando por una crisis, más aún si consideramos la adaptación precoz a la enseñanza virtual.

La situación pandémica ha dejado en evidencia un problema que no puede negarse, el cual radica en cómo los estudiantes aprenden y cómo interiorizan los contenidos vistos en sus clases

RI

DU

## Ejemplo

Es evidente que debe hacer un cambio radical en la forma en que se buscan consolidar los aprendizajes, puesto que la educación tradicional, sólo se centra en un tipo de aprendizaje, dejando de lado toda la diversa gama de formas que tienen los jóvenes de aprender.

RI

DU

## Ejemplo

Lo planteado centra sus bases en tres razones principales:

- La educación tradicional se centra en el profesor como base del saber, siendo él quien posee la sabiduría, y el estudiante es quien toma de él los conocimientos. No da espacio para la búsqueda de otras opciones o formas. Por ello es unilateral.

RI

DU

## Ejemplo

Actualmente se destaca y valora el aprendizaje lógico-matemático, dejando de lado inteligencias igual de relevantes, como la transpersonal, musical, colaborativo y emocional, las cuales -al ser potenciadas- contribuyen a la formación integral del joven aprendiz.

RI

DU

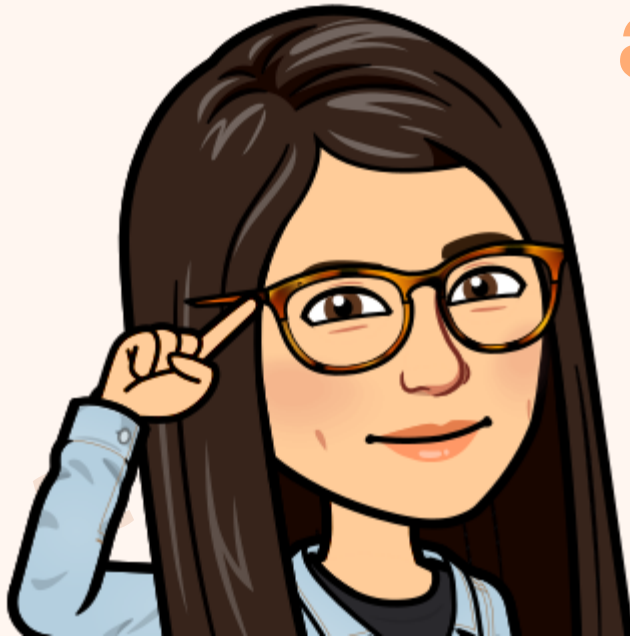
## Ejemplo

A pesar de todos los avances tecnológicos que se han integrado en la enseñanza, aún se valora más el resultado, es decir la calificación, restando importancia al proceso de aprendizaje y al contexto en que éste se da.

RI

RI

**¿Identificaron los  
argumentos y la  
hipótesis?**



TA

DU

## Actividad



Tomando la hipótesis pensada la sesión anterior, elaboraren tres argumentos que sustenten la postura que se plantearon.

Compartir las respuestas con el grupo.

LO

RI



RU

MA

BE

# Revisemos

Nuestras respuestas

FI

TO

FI

TA

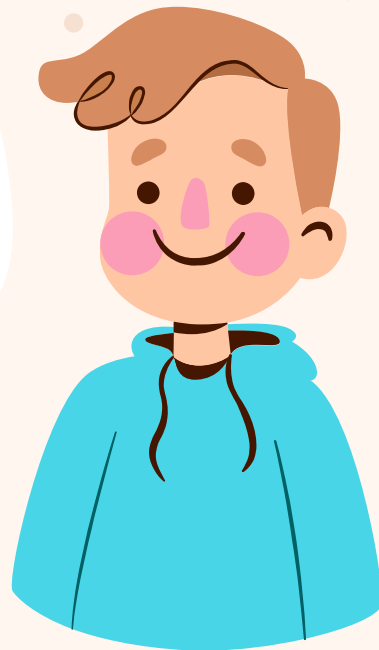
ADIÓS

# 04 Cierre

De la sesión de hoy

RI

PE



# Antes de terminar...

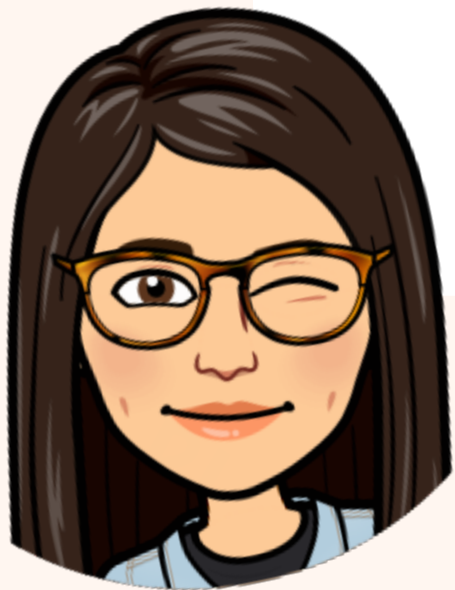
- ¿Cómo se sienten al terminar la sesión de hoy?



DU

PE

Pregúntate si lo que estás haciendo hoy, te acerca al lugar en el que quieres estar mañana



TA